



2022-2023 оқу жылына арналған психологиялық

қызметтің

жылдық жоспары



Түсінік хат

Еліміздің үлкен тірегі болатын жас ұрпақтың терең білімді, жан-жақты зерек тұлға болуы заман талабы. Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты оқыту үрдісін ұйымдастыруды оқушы, мұғалім және жалпы мемлекеттік білім жүйесінің даму және өзіндік дамуын реттейді және ҚР білім туралы заңында атап көрсеткендей әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық – физиологиялық жеке ерекшеліктері ескеріле отырып барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

Психологиялық қызмет көрсету Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы Заңы», Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, «Неке және отбасы» туралы, «Баға құқықтары туралы конвенция», «Кәсіпке толмаған арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен бағалардың қадағалаусыз және панаасыз қалуының алдын алу туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 11 қарашадағы №458 бұйрығы және Ақтөбе облысының әкімдігінің 14.07.2015 жылғы №257 қаулысымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидалары» басшылыққа алынды. Сонымен қатар, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2021 жылғы 17 маусымдағы № 165 бұйрығы негізінде, білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында психологиялық қызметтің есепке алудың электронды журналын жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы №789 қаулысымен бекітілген «Кәсіпке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы» үлгілік ережесіне сәйкес, мектепшілік мобильдік топ құрылды

Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрық негізінде жасалды.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НУСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.
Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің

2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрық негізінде жасалды.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысанан алы топ	Орындау мерзімі	Ескерту лер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	«Басса-Дарки сауалнамасы	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама топтық	6- 11 класс	2-3 апта қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама № ҚББ есеп/қазан
2	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 класс	қазан	Ұсыныс	Хаттама № ҚББ есеп/қараша
3	Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов)	Тест	5 класс	қазан	Ұсыныс	Хаттама№

4	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Қазан	Ұсыныс	Хаттама № ҚББ есеп/қараша
5	Керн Иерасек	Бейімделуін зерттеу	1 кл.	Қазан		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
6	Н.Г.Лусканов тесті	Бейімделуін зерттеу	10класс	Қазан	Ұсыныс	Хаттама № ҚББ есеп/қараша
7	Зунг шкаласы (Т.И.Балашова бойынша)	Топтық	6-7 класс	4-апта қазан	Ұсыныс	Хаттама№
8	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1 – 11 кл	1-апта қараша	Ұсыныс	Хаттама №
9	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік/ мобильді топ отырысының шешімімен	3-5 кл.	Қараша/ ай ішінде		Хаттама №
10	Социометриялық анкета/ класс жетекшіден	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл.	қараша 2 апта		Хаттама №
11	“Тәрбиелік деңгейі” Н.П.Капустина әдістемесі	тест	5-9	4 апта Қараша	Ұсыныс	Хаттама
12	Қызығушылық тест (Х.Гарднер)	Әдістеме топтық	5-6, 7 класс	1-2 апта желтоқсан	Ұсыныс	Хаттама
13	Иовайшидің кәсіби бейімделік сауалнамасы	Топтық Кәсіби бағдар сауалнамасы	9-11 класс	3-4 апта желтоқсан	Ұсыныс	Хаттама
14	Басса –Дарки әдістемесі	Агрессия түрін анықтауға	6-11 кл.	Қаңтар, 3		Хаттама №

		арналған сауалнама		апта		
15	Р. Гудман сауалнамасы	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5 кл.	Ақпан		Хаттама №
16	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Ақпан		Хаттама №
17	Спилбергер тесті	Жекелік және ситуативті мазасыздықты анықтау	8-11 кл.	Ақпан 4-апта Наурыз 1-апта		Хаттама № ҚББ есеп
18	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл.	Наурыз		Хаттама №
19	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5 кл.	Сәуір айы		Хаттама №
20	1. Біліктілікті зерттеу (Э.Ф.Замбацавичене әдістемесі) Танымдық процестерді зерттеу (көріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау)	Тест	4	Сәуір	Ұсыныс	Хаттама №
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5 кл, 10 кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты	1-11 кл.	Жыл бойы		Хаттама №
2	Танымдық жаттығулар «Шульте» кестесі «Струп-тест»	Топтық тренинг (ауқымды көру техникасы)	5 класс	қыркүйек		Хаттама № фото-есеп

3	«Психомоториканы дамыту жұмыстары»	Жаттығулар	0-1 кл	қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама № фото-есеп
4	Психологиялық акция «Із кесуші акциясы	Топтық Психологиялық акция	5 класс	қазан	Ұсыныс	Хаттама № фото-есеп
5	«Эмоция бояулары» (басса-дарки сауалнамасын түзету)	Топтық түзету сабағы	Қорытындысына қарай өткізу (6-11 класс)	қазан	Ұсыныс	Хаттама № фото-есеп
6	«Ақ қағаздағы Адам» техникасы «Жарнама» жаттығуы (Гудманға түзету жаттығулары)	Жасөспірімнің мықты мен әлсіз қырына бағытталған мотивациялық тренинг топтамалары	5-7 класс (қорытындысына қарай)	қараша	Ұсыныс	Хаттама № фото-есеп
7	«Нүктені бейнеле» (Дасс сауалнамасы негізінде)	Арт-терапия топтық және жеке	8-9 класс (қорытындысына қарай)	қараша		Хаттама № фото-есеп
8	«Өмір сабақтары» (Зунг сауалнамасы негізінде)	Топтық тренинг	6-7 класс (қорытындысына қарай)	қараша		Хаттама № фото-есеп
9	«Құпия дос» акциясы	Топтық акция (социометрия әдістемесін түзету бағыты бойынша)	5-11 класс	Желтоқсан	Ұсыныс	Хаттама № фотоесеп
10	«Ертегі терапия»	Топтық	5-6 класс	Қантар	Ұсыныс	Хаттама № фото-есеп
11	(Т.В.Артемяева) 1.«Тыңда және орында» 2. «Бұзылған телефон»	Жаттығулар	2-3	Қантар	Ұсыныс	Анықтама, фото-есеп

	3. Ассоциация 4. «Корректоралық тапсырмалар»		мотивацияға бағытталған Топтық					
12	«Кинотерапия»		6-7класс	Қантар			Хаттама № фото-есеп	
13	«Құпия дос» акциясы		Пед кадрлармен	1-2 апта			Хаттама № фото-есеп	
14	«Емтихан» іскерлік ойын		9 класс	Ақпан	Ұсыныс		Хаттама № фотоесеп	
15	«Ой мен ойын»		7-8 класс	Ақпан			Хаттама № фото-есеп	
16	Тимбилдинг		Пед кадр	2 апта наурыз	Ұсыныс		Хаттама № фото-есеп	
17	Тимбилдинг		Ата-аналармен	2 апта сәуір	Ұсыныс		Хаттама № фото-есеп	
18	(Т.В.Артемова) 1.«Менің көңіл – күйім неге ұқсайды?» жаттығуы 2. «Айна» жаттығуы 3. «Кәсіпкой» жаттығуы 4. «Қағаздан жасалған қар» (агрессияны төмендетуге арналған жаттығулар) 5. «Болашақ чемпиондар» 6. «Апельсин» жаттығулары 7. «Түсіру!» жаттығуы 8. «Әртүрлі кейіпкерлер» жаттығуы	Жаттығулар	4 класс	3 апта сәуір	Ұсыныс		Анықтама, фото-есеп	
19	Әлеуметтік статустағы оқушылармен жұмыс	Топтық және жеке	5-9класс	Жыл бойы	ұсыныс		хаттама	

	5. «Болашақ чемпиондар» 6. «Апельсин» жаттығулары 7. «Түсіру!» жаттығуы 8. «Өртүрлі кейіпкерлер» жаттығуы						
19	Әлеуметтік статустағы оқушылармен жұмыс	Топтық және жеке	5-9класс	Жыл бойы	ұсыныс	хаттама	
III. Профилактика және психологиялық ағарту							
1	Семинар тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог)	1,5 класс ата-аналары	Қараша		Хаттама	
2	«Қауіпсіз өмір-қауіпсіз интернет»	Буллинг/ Кибербуллинг (зорлық-зомбылықтың алдын-алу)	2-11 класс	Қараша		Хаттама	
3	«Қыз бала мен ер бала физиологиясы» «Ерте жүктіліктің ертені қандай?» «Құрбан болмаудың жолдары»	Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың , ерте жүктіліктің алдын алу); Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;	5-11 класс	қаңтар		Хаттама	
4	«Мінез-құлық мәдениеті»	Жас ерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог);	1-4 класс	қаңтар		Хаттама	
5	«21 ғасыр дағдылары»	5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі;	11 класс	ақпан		Хаттама	

6	«Отбасы құндылығы» «Тәрбиелеу моделі» «Тәлім trend»	6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы	5-11 класс ата-аналарым ен	наурыз		Хаттама
7	Оқушы гигиенасы	Деріс	5-6 класс қыз балаларын а	наурыз		Хаттама
8	Әлеуметтік статустың оқушылармен жұмыс	Топтық және жеке	5-11 класс	Жыл бойы	ұсыныс	Хаттама №

IV. Консультация беру

1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
2	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
3	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 Кл	Жыл бойы		Хаттама №

V. Ұйымдастыру –әдістемелік жұмыс

1	AR/ LSt жұмысы	Тақырыбы : Максаты :		Токсандық	Нәтиже	Хаттама №
---	-------------------	-------------------------	--	-----------	--------	-----------

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психоло- гиялық қызмет	Токсандық		
2	Педагогикалық-психологиялық	(«Қауіпті топ» бойынша		1-тоқсан ,		

конселиум	моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы;		1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде	
-----------	--	--	--	--

Мектеп психологы

 Косниязова Г.М.
 Курамысова Н.Ж.